ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Τόπος, Ημερομηνία

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ
modip.uowm.gr
24610 56256
modip@uowm.gr

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ
www.modip.uowm
24610 56256
modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης 3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί 3
3. Προγράμματα Σπουδών 4
3.1 4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία 4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς 4
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς 5
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς 6
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό 7
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς 8
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς 9
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς 10
3.2 13
3.3 15
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος 12
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς; 12
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους 13
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς 13
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς 13
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς 13
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη 14
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος 14
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 15
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; 15
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης 15

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόσθηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Γεώργιος Λάππας	Πρόεδρος	
Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος	Μέλος	
Αμαλία Τριανταφυλλίδου	Μέλος	
Ειρήνη Τσίχλα	Μέλος	

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	**Χ**	**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**	**Χ**	**ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**	Χ
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		**ΜΥΦΕΟ**		**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	Χ
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	Χ
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 12/16-06-2022

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

Α/Α	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων	Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Λάππας Γεώργιος
3.	Σύμβουλος Σπουδών	Αμαλία Τριανταφυλλίδου

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

Α/Α	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
Επιτροπή Αξιολόγησης Ακαδημαϊκών υποτρόφων	Τριανταφυλλίδου Αμαλία (Πρόεδρος), Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος, Βρίγκας Μιχαήλ	24/4/2020
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Π.Δ. 407	Τριανταφυλλίδου Αμαλία (Πρόεδρος), Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος, Βρίγκας Μιχαήλ	24/4/2020
Επιτροπή Λογοκλοπής	Ειρήνη Τσίχλα (Πρόεδρος), Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος, Τριανταφυλλίδου Αμαλία	30/9/2019
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Νέων Διδακτόρων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας	Αμαλία Τριανταφυλλίδου (Πρόεδρος), Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος, Βρίγκας Μιχαήλ	8/5/2020
Επιτροπή Ενστάσεων αιτήσεων Νέων Διδακτόρων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας	Γεώργιος Λάππας (Πρόεδρος), Δόμνα Μιχαήλ , Ειρήνη Τσίχλα,	8/5/2020

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα -

Α/Α	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Διδακτορικών Σπουδών	Αριθμ. Απόφασης 5769, ΦΕΚ 1952	21/05/2020
2.	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ		
3.	Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών		
4.	Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας		
5.	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης		

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	Είναι η δεύτερη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών που εγκρίθηκε το 2019. Το Πρόγραμμα σπουδών θα αναθεωρείται βάσει αξιολογήσεων και ανατροφοδότησης που θα λαμβάνεται τόσο από φοιτητές, αποφοίτους, αλλά και από σχετικούς επαγγελματικούς και οικονομικούς φορείς
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	Ναι στην ιστοσελίδα του Τμήματος τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά.
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	Το Τμήμα διατηρεί συνεχή δίαυλο επικοινωνίας, τόσο με αποφοίτους (του Τεχνολογικού προγράμματος), όσο και με συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; (εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Η εκτίμηση επίτευξης των μαθησιακών στόχων γίνεται μέσω των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων αλλά και της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Το προσωπικό του Τμήματος βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις δια μέσου δημοσιεύσεων και ενεργούς παρουσίας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η αποκτούμενη γνώση ενσωματώνεται στο μαθησιακό corpus των μαθημάτων.

Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	Κατά τη διαδικασία σχεδιασμού του ΠΠΣ έγινε ανάλυση και σύγκριση των συναφών ΠΠΣ με Πανεπιστήμια τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού.
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών; (π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Μέσω της ύπαρξης μαθημάτων "εξειδίκευσης" στο ΠΠΣ
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	Βρισκόμαστε στο 2^{ο} έτος λειτουργίας του ΠΠΣ. Η πρακτική δύναται να πραγματοποιηθεί από το 5ο εξάμηνο.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;	-	Το ποσοστό δεν μπορεί να εκτιμηθεί αυτή τη στιγμή για 2 λόγους: 1. Δεν έχει ξεκινήσει το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης. 2. Δεν γνωρίζουμε ακόμα το ύψος χρηματοδότησης της ΠΑ από το ΕΣΠΑ της επόμενης προγραμματικής περιόδου.
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;	-	(3 μήνες από το 5^{ο} εξάμηνο και μετά)
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Υπάρχουν μαθήματα μεθοδολογίας έρευνας (Μέθοδοι Επικοινωνιακής Έρευνας Ι και ΙΙ και μάθημα Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας), ενώ και σε άλλα μαθήματα, εφόσον η εκάστοτε θεματική το επιτρέπει, γίνονται παρουσιάσεις/συζητήσεις ερευνών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται κατά τη διάρκεια εργασιών σε ερευνητικές εργασίες.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	-	Δεν υπάρχουν μαθήματα κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0	Το ΠΠΣ διαθέτει μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		Υποχρεωτικά προς σύνολο: 55% Υποχρεωτικής Επιλογής προς σύνολο: 45%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	2	Δυο μαθήματα προσφέρονται σε άλλα προγράμματα σπουδών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω της πλατφόρμας eclass αλλά και κατά τη διάρκεια της διαζώσης διδασκαλίας
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε	Όχι	

χρησιμοποιείται το e-class;		

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζονται επιδιώκουν την κατά το δυνατό ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, τόσο μέσω εφαρμογής μεθόδων διάδρασης εντός του μαθήματος, όσο και μέσω της ανάθεσης εκπόνησης εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Ασκήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών, συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, όπου αυτά ενδείκνυνται.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;		Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω γραπτών, ηλεκτρονικών εξετάσεων, εργασιών ή ασκήσεων, προόδου
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	Τόσο εντός του μαθήματος, όσο και μέσω του eclass και του περιγράμματος του μαθήματος.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		Περίπου 60-65%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		Περίπου 55-60% όσων προσέρχονται να εξεταστούν
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	Τη δέκατη εβδομάδα κάθε εξαμήνου διενεργείται η εξαμηνιαία αξιολόγηση διδακτικού έργου σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ. Στο τέλος του εξαμήνου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και στις περιπτώσεις που κρίνεται σκόπιμο εφαρμόζονται διορθωτικές ενέργειες.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	-	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι.

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες	Ναι	Ναι. Πριν την έναρξη των μαθημάτων

φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;		πραγματοποιείται ενημερωτική ημερίδα για τους πρωτοετείς όπου παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών, το Τμήμα, παρέχονται πληροφορίες για τη Γραμματεία, τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες κ.λπ. Επιπρόσθετα, με εκτενές ενημερωτικό υλικό, εύκολα προσβάσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή/Σπουδών και με την αρωγή/υποστήριξη του συνόλου του προσωπικού του Τμήματος.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω της ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τη βαθμολογία τους και μέσω της διαρκούς επικοινωνίας μαζί τους κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Όχι	Το Τμήμα ανάλογα με τις ανάγκες κάθε έτους δύναται να προκηρύξει ανταποδοτικές υποτροφίες μέσω του προϋπολογισμού του. Προκηρύσσονται όμως και ανταποδοτικές υποτροφίες από το ΕΛΚΕ.
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Από το πρόγραμμα Erasmus
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	1	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Είναι η δεύτερη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών. Ναι, έχει διαμορφωθεί κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη	Ναι	Ναι. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να

διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;		επιλέξουν την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας από το 7^{ο} εξάμηνο σπουδών τους.
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω των θεσμοθετημένων ερευνητικών Εργαστηρίων που λειτουργούν στο Τμήμα.
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Τόσο στο πλαίσιο μαθημάτων, όσο και στο πλαίσιο σχετικών εκδηλώσεων που διοργανώνονται εντός του Τμήματος.
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	Μολονότι δεν υλοποιείται ακόμα πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα, εν τούτοις ήδη τα μέλη του Τμήματος βρίσκονται σε επικοινωνία με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	Η πρακτική άσκηση, όταν θα αρχίσει να υλοποιείται, θα αποτελέσει πολύτιμο σύμμαχο των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	**Ναι/ Όχι**	**Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)**
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		1 διδάσκων-ουσα/17 φοιτητές/τριες Σύνολο ενεργών φοιτητών: 343 Σύνολο διδασκόντων/ουσων: 20
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		1 διδάσκων-ουσα/20 φοιτητές/τριες
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2020-2021 ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ήταν για τα μέλη ΔΕΠ 10 ώρες.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	Αναρτώνται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	Λόγω πανδημίας
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	Λόγω πανδημίας
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι	Ναι	Μέσω των θέσεων μελών ΔΕΠ που προκηρύσσονται.

αυτές;		
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Όχι	Στη Συνέλευση του Τμήματος γίνεται εύφημος μνεία στους διδάσκοντες/ουσες που συγκέντρωσαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία στην αξιολόγηση του κάθε εξαμήνου.
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Μέσω των θεσμοθετημένων Εργαστηρίων, το Τμήμα φροντίζει να εστιάζει τις ερευνητικές του δραστηριότητες σε πεδία αιχμής για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		100%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		5 ενεργά

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	**Ναι/ Όχι**	**Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)**
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	**Ναι**	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		3 άτομα απασχολούνται στη γραμματεία του τμήματος. Αναλογία: 3 διοικητικοί προς 2380 εγγεγραμμένους (συνολικά) και 343 φοιτητές του Πανεπιστημιακού προγράμματος.
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	**Ναι**	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	**Ναι**	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	-	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	**Ναι**	Ανταποδοτικές υποτροφίες του ΕΛΚΕ με βάση το εισόδημα και τη βαθμολογία.
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	**Ναι**	Ναι μετά από εισήγηση του Τμήματος
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;		Ναι. Μέσω της συνέλευσης γίνονται προβλέψεις κατανομής των διαφόρων κατηγοριών εξόδων όπως έξοδα δημοσιεύσεων, έξοδα συνεδρίων,

		αναλώσιμα, κλπ
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;		Ναι κεντρικά από την οικονομική υπηρεσία του Ιδρύματος
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	-	Υπάρχει η ΜΥΦΕΟ και είναι στελεχωμένη με ψυχολόγους, η φοιτητική (σπουδαστική) μέριμνα, συνήγορος του φοιτητή, σύμβουλος σπουδών
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;		Οι εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus υποστηρίζονται ποικιλοτρόπως από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος για το πρόγραμμα Erasmus, την ομάδα ESN (Erasmus student Network) της Καστοριάς, καθώς και το γραφείο Erasmus. Αναλυτικότερα: - Στην εύρεση κατοικίας οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν την πολύτιμη βοήθεια της ομάδας ESN, και του ακαδημαϊκού υπεύθυνου Erasmus - Σε ακαδημαϊκά θέματα υποστηρίζονται από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος και σε διοικητικά θέματα (συμπλήρωση απαραίτητων εγγράφων κτλ) από το γραφείο Erasmus - Για την ομαλή ένταξη των φοιτητών Erasmus στην ακαδημαϊκή ζωή συνεισφέρουν τόσο η ομάδα ESN όσο και το γραφείο Erasmus με τις δραστηριότητες που διοργανώνει (ταξίδια, party, ημερίδες κτλ) - Το γραφείο Erasmus επίσης παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές δωρεάν μαθήματα ελληνικών
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	Το προσωπικό ενθαρρύνεται να συμμετέχει σε προγράμματα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι	Μέσω του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		4 αίθουσες χωρητικότητας 130, 126, 126 και 60 αντίστοιχα.. Επίσης χρησιμοποιούνται για διδασκαλίες και άλλες δραστηριότητες 2 αμφιθέατρα.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	

Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		3 αίθουσες εργαστηρίων Η/Υ με 20 σταθμούς εργασίας η κάθε μια. 1 εξειδικευμένο εργαστήριο διαδικτυακών εκπομπών (webtv). Οι παραπάνω υποδομές χρησιμοποιούνται με μεγάλη ένταση χρήσης και η μη διάθεση επιπλέον χώρων δυσκολεύει την περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων του Τμήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Όχι	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	**Ναι/ Όχι**	**Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)**
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	**Ναι**	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	**Ναι**	Αξιοποιούνται με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών και τον εξορθολογισμό της λειτουργίας του Τμήματος.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Μέσω ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των συλλεχθέντων δεδομένων.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	Στο βαθμό που αυτό επιτρέπεται από τους εγγενείς περιορισμούς που θέτει το περιορισμένο αριθμητικά δυναμικό του Τμήματος και οι περιορισμένοι υλικοί του πόροι (εξοπλισμός) και υποδομές.

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	**Ναι/ Όχι**	**Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)**
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Ακαδημαϊκά και ερευνητικά θέματα αλλά και δράσεις του Τμήματος και των εργαστηρίων. Ενδιαφερόμενα μέρη αποτελούν οι φοιτητές, η τοπική κοινωνία, η ερευνητική και ακαδημαϊκή κοινότητα, επιχειρήσεις και οργανισμοί, κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς.
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που		Ιστοσελίδα του Τμήματος, newsletters, λογαριασμοί σε μέσα κοινωνικής

χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		δικτύωσης.
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Η διαχείριση του περιεχομένου αναφορικά με το ΠΠΣ αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε συνάρτηση με τις ιδιαίτερες ανάγκες του ΠΠΣ και των επιμέρους μαθημάτων του.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Υπάρχει μέλος ΕΤΕΠ- διαχειριστής της ιστοσελίδας και η ανανέωση του περιεχομένου γίνεται σε συνεννόηση με τις διδάσκουσες/ντες του Τμήματος.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα*:*

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media) (ΦΕΚ 4108/τ.Β΄/12-11-2019)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» (Φ.Ε.Κ. 4400/6-10-2020, Τ.Β΄).	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

3.2.2.1 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα	
Ερώτηση	**Απάντηση**
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση	
Ερώτηση	**Απάντηση**
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.3.1 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.3.2 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.4.1 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.4.2 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.5.1 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.5.2 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι, ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα;	Το Τμήμα βρίσκεται στο στάδιο επιλογής Υποψηφίων Διδακτόρων. Είναι η δεύτερη χρονιά που θα λειτουργήσει το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι (προβλέπεται να υποβάλλεται)

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι, υπάρχει ήδη μια 3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή για την παρακολούθηση της πορείας ΥΔ με συμμετοχή μέλους ΔΕΠ από το

	ΕΚΠΑ.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι. Στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών αναφέρεται ότι, μια από τις προϋποθέσεις για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι η πραγματοποίηση δύο δημοσιεύσεων σε καταλογογραφημένα διεθνή έγκριτα περιοδικά (Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO).

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	**Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)**
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι, η οποία προβλέπεται στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	10 είχαν κάνει αίτηση για 20-21. Ένας έχει γίνει αποδεκτός. Ποσοστό αποδοχής 1 προς 10.

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	**Απάντηση (Ναι-Όχι)**
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	Όχι ακόμη.
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι, προβλέπονται τέτοιου είδους κίνητρα.

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	**Απάντηση**
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	0
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	11
(β) στο google scholar	20
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	8
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	2

Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	2

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος (έτος αναφοράς); Στο scopus Στο google scholar	Scopus: 342 Scholar: 785
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	18
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	6
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	4
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	8 (όλα)

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	ΝΑΙ	-Συνεργασία με τους φορείς : Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού, ΔΕΘ – HELEXPO, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Δήμο Θεσσαλονίκης, Συλλόγους Ελλήνων Εκδοτών και ανεξάρτητους εκδότες, Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού και υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Δημοκρατίας Κατερίνας Σακελλαροπούλου για την διεξαγωγή της 17ης Διεθνής Έκθεσης Βιβλίου Θεσσαλονίκης (ΔΕΒΘ). https://dmcteam.cdm.uowm.gr/2020/12/04/17i-diethnis-ekthesi-vivliou-thessalonikis/ Η 17η ΔΕΒΘ έλαβε το Χρυσό Βραβείο «Gold Best City Awards 2022» στην κατηγορία «Έξυπνα Συστήματα Διαχείρισης Πολιτιστικών Υποδομών» για την εξ ολόκληρου διαδικτυακή διοργάνωση και διεξαγωγή της 17ης ΔΕΒΘ: https://digitalculture.gov.gr/tag/best-city-awards/ -Συνεργασία με Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης και το Γαλλικό Προξενείο στην Θεσσαλονίκη -Συνεργασία με Europe Direct Δυτικής Μακεδονίας και τον Όμιλο Ενεργών Νέων Φλώρινας (ΕΟΝΕΦ) -Συνεργασία με το ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Καστοριάς -Συνεργασία με Παραγωγικούς Εταίρους (Dettol, Action

		Global Communications, Kosmocar AE, ESA Security Solutions, One Whole Managing Reputation) για την διεξαγωγή 5 ειδικών θεματικών διαλέξεων στο πλαίσιο του κύκλου σεμιναρίου Share Your Knowledge -Συνεργατικό έργο: «Ζωντανή Ετικέτα Κρασιού: Καινοτόμες Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Σήμανση Προϊόντων Οίνου (WineLiveLabel) με Παραγωγικούς εταίρους τις εταιρείες ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΝΑΚΟΥ και Διαφημιστική ΑΡΓΩ στο πλαίσιο της Δράσης Εθνικής Εμβέλειας «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ» του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ 2014-2020)» - Συνεργασία με Τοπικές Κοινότητες Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου: «Serious Games και Διαδραστικό Κυνήγι Θησαυρού για την ανάδειξη ορεινών μονοπατιών της Δυτικής Μακεδονίας» της πράξης: «Νέες τεχνολογίες και καινοτόμες προσεγγίσεις σε σχέση με την Αγροδιατροφή και τον Τουρισμό για την ενίσχυση της περιφερειακής αριστείας στην Δυτική Μακεδονία (AGRO-TOUR)» του έργου «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ» του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ 2014-2020) -Συνεργασία με το Εργαστήριο Κοινωνικών και Μεταναστευτικών Σπουδών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Κοζάνης σε κύκλο 10 διαδικτυακών σεμιναρίων σε θέματα φιλοσοφίας, μετανάστευσης, ιστορίας.
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	6	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	>200	

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	Ναι. Διαθέτει δυο θεσμοθετημένα εργαστήρια. - Εργαστήριο Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας (Τμήματος) - Εργαστήριο Κοινωνικών και

		Μεταναστευτικών Σπουδών (Σχολής)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	Ναι για τη συνεργασία με τους φορείς της ερώτησης 5.1
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	Με το ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Καστοριάς γίνεται διεξαγωγή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ημερίδων

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	**Ναι/Όχι**	**Απάντηση (αν απαιτείται)**
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	Σύμφωνο συνεργασίας με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης. Συνεργασία με το ΚΠΕ Καστοριάς για την διεξαγωγή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ημερίδων.
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Όχι	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	Συμμετείχε στο master plan για την απολιγνιτοποίηση.
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	**Ναι/' Οχι**	**Απάντηση (αν απαιτείται)**
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης	Ναι	

αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;		
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;		Δεν προβλέπεται ακόμη.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Ελκυστικό Τμήμα λόγω του πρωτοποριακού προγράμματος σπουδών που ελκύει μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.
- Σημαντικό και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο (παραγωγή ποιοτικών δημοσιεύσεων με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών) από τα μέλη ΔΕΠ.
- Αξιόλογο διοικητικό προσωπικό που παρά τον υψηλό αριθμό φοιτητών που εξυπηρετεί, η απόδοσή του κρίνεται άκρως ικανοποιητική ως προς την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους φοιτητές/τριών αλλά και την εκτέλεση των υπολοίπων διοικητικών καθηκόντων.
- Έχει υλοποιηθεί σημαντικός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων και βρίσκονται σε εξέλιξη σημαντικές ερευνητικές πρωτοβουλίες.
- Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνέργειες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σε επίπεδο Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Έντονη εξωστρέφεια μέσω των συνεργασιών με σημαντικούς κοινωνικούς φορείς.

Αρνητικά σημεία:

- Διαχρονική έλλειψη διδακτικού προσωπικού-αναιμικές ενισχύσεις σε μέλη ΔΕΠ, μηδενική ενίσχυση σε άλλες ειδικότητες προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ).
- Δυσαναλογία διοικητικών υπαλλήλων προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. Μηδενική ενίσχυση σε διοικητικό προσωπικό, με αποτέλεσμα ο εξαιρετικά περιορισμένος αριθμός διοικητικών υπαλλήλων (μόλις 3) να πρέπει να εξυπηρετήσει έναν μεγάλο αριθμό ενεργών φοιτητών (ΤΕΙ-Πανεπιστήμιο).
- Ανεπαρκείς υποδομές θεσμοθετημένων εργαστηρίων, και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

- Ενίσχυση κινητικότητας των καθηγητών/τριών μέσω του προγράμματος Erasmus.

- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- Ανάγκη ενίσχυσης των υποδομών των θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αποθηκών, αιθουσών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.
- Ανάγκη ενίσχυσης των λογισμικών προγραμμάτων των εργαστηρίων αλλά και δωρεάν διάθεσης λογισμικού στους φοιτητές του Τμήματος προκειμένου να πραγματοποιούν εύκολα την πρακτική τους άσκηση.
- Ανάγκη ενίσχυσης του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος.
- Ανάπτυξη περαιτέρω δράσεων του Τμήματος (προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, ερευνητικά εργαστήρια κλπ).
- Εκμετάλλευση περισσότερων ευκαιριών διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ και γενικότερα δράσεων του Τμήματος στο ευρύ κοινό μέσα από διαλέξεις, ανακοινώσεις στον τύπο κ.λπ.