



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή Κοινωνικών και
Ανθρωπιστικών Επιστημών**

**Τμήμα Επικοινωνίας και
Ψηφιακών Μέσων**

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

Καστοριά, 8/3/2023

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	5
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	5
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	10
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	11
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	13
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	13
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	14
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	15
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	16
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	16
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	16
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	17
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	17
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	18
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	20
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	21
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	22
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	22
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Δόμνα Μιχαήλ	Πρόεδρος	
Γεώργιος Λάμπας	Μέλος	
Αμαλία Τριανταφυλλίδου	Μέλος	
Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος	Μέλος	
Μιχαήλ Βρίγκας	Μέλος	

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 8/16-03-2023 Θ.3

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων	Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος
2.	Υπεύθυνος σύνταξης newsletter	Αναστασία Γιαννακοπούλου-Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος
3.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Γεώργιος Λάμπας – Αμαλία Τριανταφυλλίδου
4.	Σύμβουλος Σπουδών	Σταμάτης Πουλακιδάκος
5.	Υπεύθυνος Erasmus	Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος
6.	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	Σταμάτης Πουλακιδάκος
7.	Υπεύθυνος Λογοκλοπής	Μιχαήλ Βρίγκας

8.	Υπεύθυνη Ανταποδοτικών Υποτροφιών	Μαρία Ματσιώλα
----	--------------------------------------	----------------

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
Επιτροπή Αξιολόγησης Ακαδημαϊκών υποτρόφων	Τριανταφυλλίδου Αμαλία (Πρόεδρος)- Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος- Βρίγκας Μιχαήλ	19/05/2021
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Π.Δ. 407	Πουλακιδάκος Σταμάτης-Ματσιώλα Μαρία- Γιαννακοπούλου Αναστασία	16/02/2022
Επιτροπή Λογοκλοπής	Μιχαήλ Βρίγκας (Πρόεδρος)- Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος- Τριανταφυλλίδου Αμαλία	16/09/2021
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Νέων Διδακτόρων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας	Μιχαήλ Βρίγκας, (Πρόεδρος)-Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος-Τριανταφυλλίδου Αμαλία	07/07/2021
Επιτροπή Αξιολόγησης ενισχυτικής διδασκαλίας	Μιχαήλ Δόμνα-Λάμπας Γεώργιος- Τριανταφυλλίδου Αμαλία	16/02/2022
Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Δόμνα Μιχαήλ (Πρόεδρος)-Γεώργιος Λάμπας- Τριανταφυλλίδου Αμαλία	27/04/2021
Επιτροπή Οδηγού Σπουδών	Μιχαήλ Βρίγκας, (Πρόεδρος)- Ματσιώλα Μαρία- Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος	04/05/2022
Επιτροπή Διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	Αναστάσιος Μάνος-Μπάμπης Καραταγλίδης- Δημήτρης Κορδεράς-Δήμητρα Σταύρακα-Σιδέρης Σμαρόπουλος- Μιχαήλ Βρίγκας-Πέτρος Ιωαννίδης-Βασίλης Εφόπουλος-Βασίλης Κατσάρας- Δόμνα Μιχαήλ-Γεώργιος Λάμπας- Αμαλία Τριανταφυλλίδου- Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος	16/06/2022

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία	Ημερομηνία
-----	------------	------------	------------

		Αρχικής Έγκρισης	Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Διδακτορικών Σπουδών	ΦΕΚ Β' 1952/21.05.2020	29/12-11-2021 Διεθνοποίηση
2.	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ	Αριθμ.28/29-10-2021	
3.	Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών	Αριθμ.28/29-10-2021	Αριθμ.9/04-05-2022
4.	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης	Αριθμ.6/29-03-2022	
5.	Κανονισμός Λειτουργίας Επιτροπής Διασύνδεσης με την Αγορά	Αριθμ.12/16-06-2022	

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	Το Πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε το έτος 2021-2022 με την ένταξη δυο μαθημάτων φύλου (Γλώσσα, Δημόσιος Λόγος και Έμφυλα Στερεότυπα & Αναπαραστάσεις Φύλου στα ΜΜΕ) κατόπιν προτροπής του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Θεμάτων και της Επιτροπής Ισότητας Φύλων του ΠΔΜ.
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	Ναι στην ιστοσελίδα του Τμήματος τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά.
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	Το Τμήμα διατηρεί συνεχή διάλογο επικοινωνίας, τόσο με αποφοίτους (του Τεχνολογικού προγράμματος), όσο και με συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες. Έχει συσταθεί και η Επιτροπή

		Διασύνδεσης με την Αγορά που αποτελείται και από μέλη και στελέχη της αγοράς. Η Επιτροπή συνεδρίασε στις 26/7/2022 και ενημερώθηκε για το πρόγραμμα σπουδών, το οποίο βρήκε άκρως ολοκληρωμένο.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Η εκτίμηση επίτευξης των μαθησιακών στόχων γίνεται μέσω των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων αλλά και της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Το προσωπικό του Τμήματος βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις δια μέσου δημοσιεύσεων και ενεργούς παρουσίας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η αποκτούμενη γνώση ενσωματώνεται στο μαθησιακό corpus των μαθημάτων.
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	Κατα τη διαδικασία σχεδιασμού του ΠΠΣ έγινε ανάλυση και σύγκριση των συναφών ΠΠΣ με Πανεπιστήμια τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού.
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Μέσω της ύπαρξης μαθημάτων “εξειδίκευσης” στο ΠΠΣ αλλά και μαθημάτων αλληλουχίας (με προαπαιτούμενα μαθήματα)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		Το έτος 20-21 δεν είχε ξεκινήσει ακόμη το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		(3 μήνες από το 5 ^ο εξάμηνο)
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ. μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Υπάρχουν μαθήματα μεθοδολογίας έρευνας (Μέθοδοι Επικοινωνιακής Έρευνας I και II και μάθημα Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας), ενώ και σε άλλα μαθήματα, εφόσον η εκάστοτε θεματική το επιτρέπει,

		γίνονται παρουσιάσεις/συζητήσεις ερευνών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται κατά τη διάρκεια εργασιών σε ερευνητικές εργασίες.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Δεν υπάρχουν μαθήματα κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		Το ΠΠΣ διαθέτει μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	0	Υποχρεωτικά προς σύνολο: 55% Υποχρεωτικής Επιλογής προς σύνολο: 45%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	2	Δυο μαθήματα προσφέρονται σε άλλα προγράμματα σπουδών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω της πλατφόρμας eclass αλλά και κατά τη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζονται επιδιώκουν την κατά το δυνατό ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, τόσο μέσω εφαρμογής μεθόδων διάδρασης εντός του μαθήματος, όσο και μέσω της ανάθεσης εκπόνησης εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Ασκήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών, συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, όπου αυτά ενδείκνυνται.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω γραπτών, ηλεκτρονικών εξετάσεων, εργασιών ή ασκήσεων, προόδων
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	Τόσο εντός του μαθήματος, όσο και μέσω του eclass και του περιγράμματος του μαθήματος.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		Περίπου 70-75%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας		Περίπου 70% όσων προσέρχονται να

των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		εξεταστούν
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	Τη δέκατη εβδομάδα κάθε εξαμήνου διενεργείται η εξαμηνιαία αξιολόγηση διδακτικού έργου σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ. Στο τέλος του εξαμήνου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και στις περιπτώσεις που κρίνεται σκόπιμο εφαρμόζονται διορθωτικές ενέργειες.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		7,4
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Επειδή μέχρι σήμερα έχουν καταστεί πτυχιούχοι μόνο οι φοιτητές/τριες του μεταβατικού προγράμματος σπουδών (από ΤΕ σε ΠΕ) η μέση διάρκεια σπουδών είναι 6,5 χρόνια.

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Ναι. Πριν την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται ενημερωτική ημερίδα για τους πρωτοετείς όπου παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών, το Τμήμα, παρέχονται πληροφορίες για τη Γραμματεία, τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες κ.λπ. Επιπρόσθετα, με εκτενές ενημερωτικό υλικό, εύκολα προσβάσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή/Σπουδών και με την αρωγή/υποστήριξη του συνόλου του προσωπικού του Τμήματος.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω της ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τη βαθμολογία τους και μέσω της διαρκούς επικοινωνίας μαζί τους κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Όχι	
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	

Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Από το πρόγραμμα Erasmus
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	1 νέα	Με το Universita degli Studi di Milano - Bococca
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	11	7 για διδασκαλία 4 για πρακτική
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	Από Τουρκία
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Υπάρχει κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	Ναι	Ναι. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας από το 7ο εξάμηνο σπουδών τους αφού συνδιαμορφώσουν το θέμα με τον επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από δυο καθηγητές ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια.
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω των θεσμοθετημένων ερευνητικών Εργαστηρίων που λειτουργούν στο Τμήμα αλλά και των ερευνητικών πρωτοβουλιών των καθηγητών/τριών.
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Τόσο στο πλαίσιο μαθημάτων, όσο και στο πλαίσιο σχετικών εκδηλώσεων που διοργανώνονται εντός του Τμήματος.
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	Μέσω της επιτροπής διασύνδεσης αλλά και των επαφών του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	Η πρακτική άσκηση, αποτελεί πολύτιμο σύμμαχο των αποφοίτων του Τμήματος για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		1 διδάσκων-ουσα/17 φοιτητές/τριες Σύνολο ενεργών φοιτητών: 558 Σύνολο διδασκόντων/ουσών: 20
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		1 διδάσκων-ουσα/20 φοιτητές/τριες
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2021-2022 ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ήταν για τα μέλη ΔΕΠ 10 ώρες.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	Αναρτώνται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	Ναι μέσω των θέσεων μελών ΔΕΠ που προκηρύσσονται.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Όχι	Στη Συνέλευση του Τμήματος γίνεται εύφημος μνεία στους διδάσκοντες/ουσες που συγκέντρωσαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία στην αξιολόγηση του κάθε εξαμήνου.
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Μέσω των θεσμοθετημένων Εργαστηρίων, το Τμήμα φροντίζει να εστιάζει τις ερευνητικές του δραστηριότητες σε πεδία αιχμής για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		100%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος	4	Agrotour Winelabel Thes-Pres

αναφοράς;	Poliprespa
-----------	------------

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;		3 άτομα απασχολούνται στη γραμματεία του τμήματος. Αναλογία: 3 διοικητικοί προς 558 φοιτητές του Πανεπιστημιακού προγράμματος.
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	-	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι	Την υποτροφία έλαβαν για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 1 φοιτητής και 1 φοιτήτρια.
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	Ναι μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος.
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Ναι.	Μέσω της συνέλευσης γίνονται προβλέψεις κατανομής των διαφόρων κατηγοριών εξόδων όπως έξοδα δημοσιεύσεων, έξοδα συνεδρίων, αναλώσιμα, κλπ
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	Κεντρικά από την οικονομική υπηρεσία του Ιδρύματος
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Κεντρικές υπηρεσίες από το Πανεπιστήμιο όπως η ΜΥΦΕΟ, Ολιστική Μέριμα, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Διασύνδεσης, Βιβλιοθήκη.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Ναι	Οι εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus υποστηρίζονται ποικιλοτρόπως από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος για το πρόγραμμα Erasmus, την ομάδα ESN (Erasmus student Network) της Καστοριάς, καθώς και το γραφείο Erasmus. Αναλυτικότερα: - Στην εύρεση κατοικίας οι εισερχόμενοι

		<p>φοιτητές έχουν την πολύτιμη βοήθεια της ομάδας ESN, και του ακαδημαϊκού υπεύθυνου Erasmus</p> <p>- Σε ακαδημαϊκά θέματα υποστηρίζονται από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος και σε διοικητικά θέματα (συμπλήρωση απαραίτητων εγγράφων κτλ) από το γραφείο Erasmus</p> <p>- Για την ομαλή ένταξη των φοιτητών Erasmus στην ακαδημαϊκή ζωή συνεισφέρουν τόσο η ομάδα ESN όσο και το γραφείο Erasmus με τις δραστηριότητες που διοργανώνει (ταξίδια, party, ημερίδες κτλ)</p> <p>- Το γραφείο Erasmus επίσης παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές δωρεάν μαθήματα ελληνικών</p>
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	Το προσωπικό ενθαρρύνεται να συμμετέχει σε προγράμματα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι	Μέσω του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		4 αίθουσες χωρητικότητας 130, 126, 126 και 60 αντίστοιχα. Οι παραπάνω υποδομές χρησιμοποιούνται με μεγάλη ένταση χρήσης και η μη διάθεση επιπλέον χώρων δυσκολεύει την περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων του Τμήματος.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		3 αίθουσες εργαστηρίων Η/Υ με 20 σταθμούς εργασίας η κάθε μια. 1 εξειδικευμένο εργαστήριο διαδικτυακών εκπομπών (webtv). Οι παραπάνω υποδομές χρησιμοποιούνται με μεγάλη ένταση χρήσης και η μη διάθεση επιπλέον χώρων δυσκολεύει την περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων του Τμήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Όχι	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Αξιοποιούνται με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών και τον εξορθολογισμό της λειτουργίας του Τμήματος.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Μέσω ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των συλλεχθέντων δεδομένων.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	Στο βαθμό που αυτό επιτρέπεται από τους εγγενείς περιορισμούς που θέτει το περιορισμένο αριθμητικά δυναμικό του Τμήματος και οι περιορισμένοι υλικοί του πόροι (εξοπλισμός) και υποδομές.

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Ακαδημαϊκά και ερευνητικά θέματα αλλά και δράσεις του Τμήματος και των εργαστηρίων. Ενδιαφερόμενα μέρη αποτελούν οι φοιτητές, η τοπική κοινωνία, η ερευνητική και ακαδημαϊκή κοινότητα, επιχειρήσεις και οργανισμοί, κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς.
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Ιστοσελίδα του Τμήματος, newsletters, λογαριασμοί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Η διαχείριση του περιεχομένου αναφορικά με το ΠΠΣ αποφασίζεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος σε συνάρτηση με τις ιδιαίτερες ανάγκες του ΠΠΣ και των επιμέρους μαθημάτων του.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Υπάρχει μέλος ΕΤΕΠ- διαχειριστής της ιστοσελίδας και η ανανέωση του περιεχομένου γίνεται σε συνεννόηση με τις διδάσκουσες/ντες του Τμήματος.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media) (ΦΕΚ 4108/τ.Β΄/12-11-2019)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» (Φ.Ε.Κ. 4400/6-10-2020, Τ.Β΄).	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν απόφοιτοι του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών ακόμη.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	-
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι – Ιδρύματα Εσωτερικού
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	-
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι.

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι, αξιολογείται η πρόταση διδακτορικής διατριβής και διεξάγεται και συνέντευξη.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	1 προς τρεις υποψηφίους

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψηφίους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	0
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	25
(β) στο google scholar	55
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	15
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1323 scholar 692 scopus
Στο scopus	
Στο google scholar	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του	24

Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	6
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	5
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	8

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		<ul style="list-style-type: none"> • Ομάδα Προφορικής Ιστορίας Καστοριάς • Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης • Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών του Δήμου Καστοριάς • Έργο «Ζωντανή Ετικέτα Κρασιού: Καινοτόμες Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Σήμανση Προϊόντων Οίνου» στο πλαίσιο της Δράσης ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ • Έργο AGROTOUR "Τουριστικές διαδρομές Μικτής Πραγματικότητας: Serious Games και Διαδραστικό Κυνήγι Θησαυρού για την ανάδειξη ορεινών μονοπατιών της Δυτικής Μακεδονίας" στο πλαίσιο της δράσης Περιφερειακή Αριστεία • με Εταιρεία Προστασίας Πρεσπών για σχεδιασμό της επικοινωνίας της δράσης "Poliprespa" • με Εταιρεία Προστασίας Πρεσπών στο πλαίσιο της δράσης ΘΕΣ-ΠΡΕΣ "Ταξίδι στο Όνειρο" • με τον Δήμο Χανίων και την Περιφέρεια Κρήτης στο 1ο Φεστιβάλ Βιβλίου Χανίων 29 Ιουνίου- 3 Ιουλίου 2022 • με τον Όμιλο Ενεργών Νέων Φλώρινας και το Europe Direct Western Macedonia για συμμετοχή εκπροσώπου της Ομάδας Επικοινωνίας στο European Youth Event στο Ευρωπαϊκό

		<p>Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο</p> <ul style="list-style-type: none"> • με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την δημιουργία χωροευσίστητης ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας “Ντολτσό: Μια παραδοσιακή συνοικία της Καστοριάς στο πέρασμα του χρόνου» • με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την δημιουργία χωροευσίστητης ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας “Εξερευνώ το Ενυδρείο Καστοριάς» στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος του Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. Καστοριάς «Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς» και στοχεύει στη γνωριμία των μαθητών/τριών με τα ψάρια των γλυκών νερών της χώρας. • με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την δημιουργία χωροευσίστητης ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας “Όψεις της Πόλης στην Συνοικία του Απόζαρι» • με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την δημιουργία χωροευσίστητης ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας “Προϊστορικός Λιμναίος Οικισμός Δισπηλιού» • Συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Καστοριάς για την παραγωγή εφαρμογών που αφορούν δομές της πόλης όπως Λιμναίος Οικισμός, Ενυδρείο Καστοριάς καθώς και περιοχές πολιτισμικού ενδιαφέροντος
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ’ αυτά;		8
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		55 φοιτητές

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	Ναι. Διαθέτει δυο θεσμοθετημένα εργαστήρια. - Εργαστήριο Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας (Τμήματος)

		- Εργαστήριο Κοινωνικών και Μεταναστευτικών Σπουδών (Σχολής)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	Ναι για τη συνεργασία με τους φορείς της ερώτησης 5.1
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	<p>Συμμετοχή Εργαστηρίου ΨΜΣΕ :</p> <p>1) στην ημερίδα διάχυσης ερευνητικών αποτελεσμάτων του έργου: «Ζωντανή Ετικέτα Κρασιού: Καινοτόμες Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Σήμανση Προϊόντων Οίνου» Σιάτιστα 2 Οκτωβρίου 2021</p> <p>2) στην “Έκθεση Έρευνας και Επιχειρηματικότητας” Καστοριά 19-21 Οκτ 2021</p> <p>3) με εκπρόσωπο της Ομάδας Επικοινωνίας στο European Youth Event (EYE) στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο 8-9 Οκτωβρίου 2021, στο πλαίσιο διαμόρφωσης και ανταλλαγής ιδεών για το Μέλλον της Ευρώπης με νέους και νέες από όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση και χώρες μη μέλη.</p> <p>4) συνδιοργάνωση Επιστημονικού Συνεδρίου "Envisioning the Future of Communication 2021" Καστοριά 13-14 Δεκεμβρίου 2021</p> <p>5) στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης προσκλήθηκε και επισκέφθηκε το Εργαστήριο και το Τμήμα η Γενική Πρόξενος της Γαλλίας στη Θεσσαλονίκη κ. Sandrine Mouchet 22 Φεβρουαρίου 2022</p> <p>6) συμμετοχή στην Ημερίδα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας με θέμα την Κλιματική Ουδετερότητα και στην ενότητα Έξυπνη και Ψηφιακή Μετάβαση με ομιλία με θέμα: "Έξυπνη και Ψηφιακή Μετάβαση: Τεχνολογίες, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Επιχειρηματικότητα και Άνθρωποι" Κοζάνη 3 Ιουνίου 2022</p> <p>7) ως συνιδρυτής και συνδιοργανωτής του 1ου Ελληνόφωνου Συνεδρίου Εργαστηρίων Επικοινωνίας" Αργοστόλι 26-28 Ιουνίου 2022</p> <p>8) στην Έκθεση Hotelia της HELEXPO Θεσσαλονίκης 18-20 Νοεμβρίου 2022</p> <p>9) στην διημερίδα "Innovation Days: "Η Δυτική Μακεδονία της δημιουργίας και της καινοτομίας" στην Καστοριά 26-27</p>

		Νοεμβρίου 2022
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	Υπάρχει επίσκεψη 45 φοιτητών στο Ντολτσό στο πλαίσιο του μαθήματος «Ψηφιακά Μέσα και Εκπαίδευση» στις 15-12-2022 όπου με την βοήθεια της χωροεναίσθητης ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας “Ντολτσό: Μια παραδοσιακή συνοικία της Καστοριάς στο πέρασμα του χρόνου» που δημιουργήθηκε από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Εργαστήριο περιηγήθηκαν στα σοκάκια της περιοχής και ενημερώθηκαν για την πολιτιστική κληρονομιά της πόλης που ζουν και σπουδάζουν.
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;		<p>Λειτουργούμε οργανωμένη σειρά ομιλιών με τίτλο "Share Your Knowledge" με ομιλίες και διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σεμινάριο με την Άρτεμη Φραδέλου, αρχιτέκτονα μηχανικό και ιδρύτρια της εταιρίας Spryng Art Productions, και τον Γρηγόρη Τσολάκη, Motion Designer, με θέμα: «Producing a film: οι ιδέες που κόπηκαν» - Σεμινάριο με τον Απόστολο Τζιμούρτα, Chief Communications Officer στον όμιλο Ορφεύς Βεινόγλου. - Παρουσίαση της έρευνας Gen Z Voice On από το @eteronorg - Σεμινάριο με το Γιάννη Σκουρογιάννη, Παραγωγό Ψηφιακού Πολιτισμού και Δραματουργό της εφαρμογής @stasishellas με θέμα « Η επαυξημένη πραγματικότητα ως νέο μέσο πολιτικής σάτιρας και κοινωνικής ευαισθητοποίησης.» - Σεμινάριο με την Αλεξάνδρα Καρδάμη, σύμβουλο Στρατηγικής Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων και ιδρύτρια της εταιρείας One Whole Managing Reputation @onewholepr.

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	--------------------------

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι	Με εκπροσώπηση στο Περιφερειακό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (Π.Σ.Ε.Κ.) της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	Στο Περιφερειακό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (Π.Σ.Ε.Κ.) της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;		<p>Συμμετοχή Εργαστηρίου Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας :</p> <p>1) Συνδιοργάνωση 1ου Φεστιβάλ Βιβλίου Χανίων 29 Ιουνίου- 3 Ιουλίου 2022</p> <p>2) Συνδιοργάνωση Θεατρικής Παράστασης «Όνειρο καλοκαιρινής νύχτας» του Σαίξπηρ στον Άγιο Αχίλλειο Πρεσπών στο πλαίσιο του έργου ΘΕΣ-ΠΡΕΣ “Ταξίδι στο Όνειρο” Ιούλιος 2022</p> <p>3) Βιωματικό εργαστήριο "Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα: αναπαραστάσεις και δράσεις", που πραγματοποιήθηκε από το Εργαστήριο Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών με συμμετοχή 11 φοιτητών/τριών του Τμήματος Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και με υπεύθυνες του προγράμματος την κα Μαρία Παπαλαμπροπούλου, κοινωνική λειτουργός, Υπ. Διδακτόρισα ΠΔΜ, και τη Λευκοθέα Ριζοπούλου, κοινωνική λειτουργό, youth worker.</p> <p>4) παρουσίαση του μυθιστορήματος “Ο Αμερικάνος” του Νίκου Αραπάκη, τη Δευτέρα 30 Μαΐου 2022, στην Εσπερίδα με θέμα “Μετανάστευση, Λογοτεχνία και Επικοινωνία”. Την εκδήλωση διοργάνωσαν το Εργαστήριο Κοινωνικών και Μεταναστευτικών Σπουδών και το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.</p>

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ. 4ετούς)	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;		Δεν προβλέπεται ακόμη.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Ελκυστικό Τμήμα λόγω του πρωτοποριακού προγράμματος σπουδών που ελκύει μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.
- Σημαντικό και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο (παραγωγή ποιοτικών δημοσιεύσεων με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών) από τα μέλη ΔΕΠ.
- Αξιόλογο διοικητικό προσωπικό που παρά τον υψηλό αριθμό φοιτητών που εξυπηρετεί, η απόδοσή του κρίνεται άκρως ικανοποιητική ως προς την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους φοιτητές/τριών αλλά και την εκτέλεση των υπολοίπων διοικητικών καθηκόντων.
- Έχει υλοποιηθεί σημαντικός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων και βρίσκονται σε εξέλιξη σημαντικές ερευνητικές πρωτοβουλίες.
- Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνέργειες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σε επίπεδο Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Έντονη εξωστρέφεια μέσω των συνεργασιών με σημαντικούς κοινωνικούς φορείς.

Αρνητικά σημεία:

- Διαχρονική έλλειψη διδακτικού προσωπικού-αναιμικές ενισχύσεις σε μέλη ΔΕΠ, ακαδημαϊκούς υποτρόφους και μηδενική ενίσχυση σε άλλες ειδικότητες προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ).
- Δυσαναλογία διοικητικών υπαλλήλων προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. Μηδενική ενίσχυση σε διοικητικό προσωπικό, με αποτέλεσμα ο εξαιρετικά περιορισμένος αριθμός διοικητικών υπαλλήλων (μόλις 3) να πρέπει να εξυπηρετήσει έναν μεγάλο αριθμό ενεργών φοιτητών (ΤΕΙ-Πανεπιστήμιο).

- Ανεπαρκείς υποδομές θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

- Ενίσχυση κινητικότητας των καθηγητών/τριών μέσω του προγράμματος Erasmus.
- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Ανάγκη ενίσχυσης των υποδομών των θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αποθηκών, αιθουσών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.
- Ανάγκη ενίσχυσης των λογισμικών προγραμμάτων των εργαστηρίων αλλά και δωρεάν διάθεσης λογισμικού στους φοιτητές του Τμήματος προκειμένου να πραγματοποιούν εύκολα την πρακτική τους άσκηση.
- Ανάγκη ενίσχυσης του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος.
- Εκμετάλλευση περισσότερων ευκαιριών διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ και γενικότερα δράσεων το Τμήματος στο ευρύ κοινό μέσα από διαλέξεις, ανακοινώσεις στον τύπο κ.λπ.