



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Τόπος, Ημερομηνία

Table of Contents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
3	Προγράμματα Σπουδών	6
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	6
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	6
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	7
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	7
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	8
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	9
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	9
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	9
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	9
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	10
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	10
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	10
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	10
4	Διδακτικό έργο	10
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	10
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	11
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	11
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	11
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	12
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	13

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	13
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	13
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	13
5.	Ερευνητικό έργο	14
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	14
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	14
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	16
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	17
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	17
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	18
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	18
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	20
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	21
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	21
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	21
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	22
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	22
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	23
9.	Συμπεράσματα	23
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	23
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	24
9.3	Σχέδια βελτίωσης	24

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Γεώργιος Λάμπας	Πρόεδρος	
Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος	Μέλος	
Αμαλία Τριανταφυλλίδου	Μέλος	
Τσίγλα Ειρήνη	Μέλος	

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input checked="" type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>			ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

9/12/2020

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
Επιτροπή Αξιολόγησης Ακαδημαϊκών υποτρόφων	Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος (Πρόεδρος) Τσίγλα Ειρήνη, Τριανταφυλλίδου Αμαλία	9/9/2019
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Π.Δ. 407	Γεώργιος Λάμπας (Πρόεδρος) Αμαλία Τριανταφυλλίδου Ειρήνη Τσίγλα	9/9/2019
Επιτροπή Λογοκλοπής	Τσίγλα Ειρήνη (Πρόεδρος) Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος, Τριανταφυλλίδου Αμαλία	30/9/2019
Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Νέων Διδασκτόρων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας	Γεώργιος Λάμπας (Πρόεδρος) Αμαλία Τριανταφυλλίδου Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος	28/6/2019
Επιτροπή Ενστάσεων αιτήσεων Νέων Διδασκτόρων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας	Δόμνα Μιχαήλ (Πρόεδρος) Ειρήνη Τσίγλα Νίκος Ταουσανίδης	28/6/2019

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
Διδακτορικών Σπουδών	Αριθμ.Απόφασης 5769 ΦΕΚ1952	21/05/2020	

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;		X	Είναι η πρώτη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών που εγκρίθηκε το 2019. Σύμφωνα με την πολιτική ποιότητας του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών θα αναθεωρείται συνεχώς λαμβάνοντας υπόψη (α) τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές, (β) τις απόψεις εξωτερικών φορέων και των αποφοίτων και (γ) της αξιολόγησης των φοιτητών.
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;		X	Είναι η πρώτη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών που εγκρίθηκε το 2019. Το Πρόγραμμα σπουδών θα αναθεωρείται βάσει αξιολογήσεων και ανατροφοδότησης που θα λαμβάνεται τόσο από φοιτητές, αποφοίτους, αλλά και από σχετικούς επαγγελματικούς και οικονομικούς φορείς.
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Ναι στην ιστοσελίδα του Τμήματος τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;		X	Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. Όμως, σύμφωνα με την πολιτική ποιότητας θα καταγράφεται η εξέλιξη των φοιτητών και σκοπός είναι να δημιουργηθεί δίκτυο αποφοίτων.

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	-
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποχρεωτικά προς σύνολο: 55% Υποχρεωτικής Επιλογής προς σύνολο: 45%
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	-
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	2: Αγγλικά και Γαλλικά ειδικότητας στην επικοινωνία και τα ψηφιακά μέσα.

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω γραπτών, ηλεκτρονικών εξετάσεων, εργασιών ή ασκήσεων, προόδων.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας στο 7 ^ο εξάμηνο σπουδών τους. Όμως είναι η πρώτη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών και αναμένεται να διαμορφωθεί οδηγός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και να εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Στον Οδηγό θα προβλέπεται αναλυτικά η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Είναι η πρώτη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών. Αναμένεται να διαμορφωθεί οδηγός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και να εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	1 που ακυρώθηκε λόγω covid
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	1 το έτος 2019-2020
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Erasmus
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	-
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Ναι μέσω των δράσεων και της ιστοσελίδας του προγράμματος Erasmus του Ιδρύματος

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι. Η πρακτική άσκηση αποτελεί μάθημα επιλογής.
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	Δεν υπάρχουν στοιχεία. Είναι η πρώτη χρονιά που υλοποιείται το πρόγραμμα σπουδών και η πρακτική άσκηση επιλέγεται στο 5 ^ο εξάμηνο.
Ποια είναι η διάρκεια της;	3 μήνες

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Οι φοιτητές/τριες θα ενθαρρύνονται να επιλέξουν αντικείμενο απασχόλησης συναφές με το αντικείμενο της πτυχιακής τους εργασίας χωρίς όμως αυτό να είναι υποχρεωτικό.
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Όχι. Ισχύει ο κανονισμός της πρακτικής άσκησης του Προγράμματος (ΕΣΠΑ).

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media), που διοργανώνουν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 4108/τ.Β'/12-11-2019)
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» που διοργανώνουν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Φ.Ε.Κ. 4400/6-10-2020, Τ.Β').

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Αυτοχρηματοδοτούμενα

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ορίζεται στο κανονισμό του ΠΜΣ.
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Στοιχεία από το επισπεύδον Τμήμα

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Το Τμήμα βρίσκεται στο στάδιο επιλογής Υποψηφίων Διδακτόρων. Είναι η πρώτη χρονιά που θα λειτουργήσει το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

3.3.2 Λομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	-
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	-

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμη οι 3μελείς και 7μελείς επιτροπές.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι. Στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών αναφέρεται ότι, μια από τις προϋποθέσεις για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι η πραγματοποίηση ενός συγκεκριμένου αριθμού δημοσιεύσεων σε καταλογογραφημένα διεθνή έγκριτα περιοδικά.

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι η οποία προβλέπεται στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	Δεν υπάρχουν στοιχεία. Το Τμήμα βρίσκεται στο στάδιο επιλογής Υποψηφίων Διδακτόρων.

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Δεν έχουν συγκροτηθεί ακόμη οι επιτροπές.
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	Όχι ακόμη.
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	-
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ προβλέπονται τέτοιου είδους κίνητρα.

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού	Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο 2019-

έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	2020 για Πρόγραμμα Πανεπιστημιακό και Πρώην ΤΕΙ ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ήταν 13,16 ώρες.
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	100%
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Όχι. Το τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία επιλογής ΥΔ οι οποίοι αναμένεται να συνεισφέρουν με διδακτικό έργο.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι. Κάθε εξάμηνο πριν την έναρξη του επικαιροποιούνται τα περιγράμματα των μαθημάτων.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Διαλέξεις, εργαστήρια, projects, ασκήσεις, εργασίες.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	60 έως 65%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	40 έως 65%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν μπορεί να υπολογιστεί για δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Δεν μπορεί να υπολογιστεί για δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι.

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Στο eclass μέσω των διαγραμμάτων μελέτης που αναρτώνται για το κάθε μάθημα. Επίσης, στην έναρξη των μαθημάτων κάθε διδάσκοντας ενημερώνει για την ύλη του μαθήματος.
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	-Αξιολόγηση κάθε μαθήματος από τους φοιτητές. - Κάθε διδάσκοντας/ουσα ορίζει τον δικό του τρόπο ως προς την μέτρηση επίτευξης των μαθησιακών στόχων του μαθήματος/μαθημάτων του.
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	-

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; → Το μεγαλύτερο ποσοστό της ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα ενώ ένα ποσοστό καλύπτεται από σημειώσεις του καθηγητή/καθηγήτριας, πηγές του διαδικτύου, επιστημονικές διαδικτυακές βάσεις και ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας:	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	4 αίθουσες χωρητικότητας 130, 126, 126 και 60 αντίστοιχα.
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Οι παραπάνω υποδομές χρησιμοποιούνται με μεγάλη ένταση χρήσης και η μη διάθεση επιπλέον χώρων δυσκολεύει την περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων του Τμήματος.
1.3 Βαθμός χρήσης.	Μεγάλη συχνότητα χρήσης
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Επαρκής και κατάλληλος.
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	3 αίθουσες εργαστηρίων Η/Υ με 20 σταθμούς εργασίας η κάθε μια. 1 εξειδικευμένο εργαστήριο διαδικτυακών εκπομπών (webtv)
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Οι παραπάνω υποδομές χρησιμοποιούνται με μεγάλη ένταση χρήσης και η μη διάθεση επιπλέον χώρων δυσκολεύει την περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων του Τμήματος.
2.3 Βαθμός χρήσης.	Μεγάλη συχνότητα χρήσης
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	Χρειάζεται ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού με ανανέωση των συστημάτων Η/Υ και της παροχής του κατάλληλου λογισμικού για τη διεξαγωγή των μαθημάτων.
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Δεν υπάρχουν διαθέσιμες αποθήκες οι οποίες θα ήταν άκρως απαραίτητες.
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	-
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	-
3. Σπουδαστήρια:	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1 βιβλιοθήκη κοινής χρήσης για όλα τα Τμήματα της Καστοριάς. 560τμ, Ηλεκτρονικό αναγνωστήριο χωρητικότητας 50 θέσεων με 15 σταθμούς εργασίας με Η/Υ και συμβατικό αναγνωστήριο χωρητικότητας 80 θέσεων,
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Κατάλληλος ο χώρος. Όμως υπάρχει έλλειψη εξοπλισμού και Η/Υ.
3.3 Βαθμός χρήσης.	Ελάχιστη χρήση εξαιτίας των συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω covid-19. Προ-covid-19 η χρήση ήταν μεγάλη και συχνή.
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	1 διοικητικός υπάλληλος
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	1 υπάλληλος ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	Ανεπάρκεια: κρίνεται απαραίτητη η ενίσχυση του δυναμικού της βιβλιοθήκης με 1 υπάλληλο ΤΕ βιβλιοθηκονομίας και 1 υπάλληλο με

	γνώσεις πληροφορικής.
--	-----------------------

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι. Με προβολικά μηχανήματα, υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, χρήση του e-class, πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης zoom.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι μέσω Η/Υ και κατάλληλων λογισμικών προγραμμάτων για τα μαθήματα.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι. Μέσω της πλατφόρμας exams.uowm του Πανεπιστημίου για τις εξ αποστάσεως εξετάσεις, το eclass για την αξιολόγηση εργασιών και εξετάσεων, προφορικές εξετάσεις μέσω πλατφόρμας zoom, την ηλεκτρονική γραμματεία για την καταχώρηση των βαθμολογιών.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι μέσω του eclass, του email, και της ηλεκτρονικής ώρας γραφείου στην πλατφόρμα zoom.
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Τα οικονομικά στοιχεία των επενδύσεων είναι στη διάθεση της οικονομικής υπηρεσίας του Ιδρύματος.

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	Για το Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα του 2019-2020 δίδαξαν στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 10 διδάσκοντες για 236 εγγεγραμμένους.
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	Για το Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών του 2019-2020 δίδαξαν στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 12 διδάσκοντες στα εργαστήρια για 236 εγγεγραμμένους.

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα; → Ναι παρέχεται

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	Λειτουργεί το πρόγραμμα Erasmus.
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	1 μέλος ΔΕΠ - 2 φορές 1 μέλος ΔΕΠ – 1 φορά
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	-
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	2 για πρακτική άσκηση 6 για σπουδές. (έτος 2019-2020 και αφορά το Νέο Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	1 από την Πολωνία (έτος 2019-2020 και αφορά το Νέο Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Όχι επίσημα. Ανεπίσημα ευθυγραμμίζεται με την ερευνητική πολιτική του Ιδρύματος για παραγωγή δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια και τους κανόνες που ισχύουν για την εξέλιξη και αξιολόγηση των καθηγητών.
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	-
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	-
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι μέσω των μαθημάτων και των συναντήσεων των μελών του Τμήματος. Υπάρχουν και συνεργασίες μεταξύ των μελών για κοινές δημοσιεύσεις.
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι μέσω των διαλέξεων και ομιλιών των μελών ΔΕΠ σε ακαδημαϊκά ιδρύματα, συνέδρια, ημερίδες, μέσω δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συμπράξεων Erasmus
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι μέσω των διαλέξεων και ομιλιών των μελών ΔΕΠ στο ευρύ κοινό.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

1. Δράση «Υποστήριξη της Περιφερειακής Αριστείας» του Προγράμματος ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ» Έργο: Νέες τεχνολογίες και καινοτόμες προσεγγίσεις σε σχέση με την Αγροδιατροφή και τον Τουρισμό για την ενίσχυση της περιφερειακής αριστείας στην Δυτική Μακεδονία
Υπόεργο: Τουριστικές διαδρομές Μικτής Πραγματικότητας: Serious Games και Διαδραστικό Κυνήγι Θησαυρού για την ανάδειξη ορεινών μονοπατιών της Δυτικής Μακεδονίας
2. Δράση: «ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ Β' ΚΥΚΛΟΣ» του Προγράμματος ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ» Έργο «Ζωντανή Ετικέτα Κρασιού: Καινοτόμες Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Σήμανση Προϊόντων Οίνου»
3. Έργο: «Ηλεκτρονικές εκστρατείες πολιτικών: Η περίπτωση των Ελληνικών Εθνικών Εκλογών του 2019"
4. Έργο «Επιστημονικές Υπηρεσίες και έργα ψηφιακών μέσων και στρατηγικής επικοινωνίας»
5. Συμμετοχή του Εργαστηρίου Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας στην Πρόσκληση 57 ΟΠΣ 2715 με πρόταση έργου «Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών Εργαστηρίου Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας για την δυνατότητα δημιουργίας εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας στον τομέα του Τουρισμού για σημεία ενδιαφέροντος της Δυτικής Μακεδονίας»."
6. Έργο "Αξιολόγηση της Αποδοτικότητας των Επικοινωνιακών Στρατηγικών των Ελληνικών Δήμων στα Social Media"
7. Πράξη: Αρχιμήδης III - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας υποέργο « Η από-υπολογιστή Δημόσια Συμμετοχή» « Η από-υπολογιστή Δημόσια Συμμετοχή» Πράξη:

	<p>Αρχιμήδης ΙΙΙ - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας</p> <p>8. SIRIUS: “Multi-country Partnership to Enhance the Education of Refugee and Asylum-seeking Youth in Europe. Refugee Education in Greece” Acronym: PERAE, 2017 (συμμετοχή)</p> <p>9. European Structural and Investment Funds (ESIF), Operational Program “Education and Life-long Learning- Internship of Students in Higher Education”, 2017-2022</p> <p>10. European Structural and Investment Funds (ESIF), Operational Program “Education and Life-long Learning- Internship of Students in Higher Education”, 2014-2020</p> <p>11. MiCREATE, “Migrant Children and Communication in a Transforming Europe” 20/03/2020-31/12/2020 Ευρωπαϊκό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου. Συμμετοχή στο πακέτο εργασίας WP8: Migrant Children in Transition.</p> <p>12. PICEAT, “Promoting inclusion to combat early school leaving” 11/12/2019-31/12/2020, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου. Συμμετοχή στο πακέτο εργασίας IO1 “Assessment tool for good practices Training intercultural for education intercultural/inclusive and system of indicators for validation” και IO2 “Systemic teachers training programme on intercultural/inclusive education to combat early school dropout”</p> <p>13. ΕΛΙΔΕΚ (2^η προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/Ερευνητριών (συνεργαζόμενο Τμήμα)</p>
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100% των μελών ΔΕΠ
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκοντικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	Ναι συμμετέχουν.

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	1 αίθουσα
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Μέσω τακτικού προϋπολογισμού και ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται.
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Οι υποδομές είναι ικανοποιητικές όμως καθώς ενισχύεται το Τμήμα με μέλη ΔΕΠ και με νέους υποψήφιους διδάκτορες κρίνεται απαραίτητη η ενίσχυση του Τμήματος με νέες ερευνητικές υποδομές.

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1 βιβλίο και 3 επιμέλειες
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	47
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	1
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	59
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	13
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	13
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1678
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	1678
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	64
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	9
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	4+1(ΠΟΥ ΑΚΥΡΩΘΗΚΕ ΛΟΓΩ COVID-19)
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	6/6

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	<ol style="list-style-type: none">1) Αναγόρευση Σταύρου Ξαρχάκου σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας → Ιανουάριος 2018.2) Υπογραφή Συμφώνου Συνεργασίας με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης → 23 Φεβρουαρίου 2018.3) Σταντ Γαλλοφωνίας · 15η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης · 3-6 Μαΐου 2018 → επικοινωνιακή υποστήριξη στα πλαίσια συνεργασίας με Γαλλικό Ινστιτούτο4) Εκδηλώσεις μνήμης για τα 100 χρόνια από τη λήξη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου – επικοινωνιακή υποστήριξη στα πλαίσια συνεργασίας με Γαλλικό Ινστιτούτο (Σεπτέμβριος 2018)5) Safe Kozani 2018 – 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Πολιτική Προστασία και τις Νέες Τεχνολογίες → επικοινωνιακή υποστήριξη – Νοέμβριος 20186) #EUINMYREGION – Η Ευρώπη στην Περιοχή μου που διοργάνωσε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Δυτικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας → Επικοινωνιακή υποστήριξη (Νοέμβριος 2018)7) Ελληνογαλλική Συνάντηση για την Εκπαίδευση με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκη - Νοέμβριος 2018 → οργάνωση εκδήλωσης8) Εγκαίνια Έκθεσης Souvenirs de Salonique στις 16 Μαρτίου 2019 → επικοινωνιακή υποστήριξη.9) 15ο Διεθνές Συμπόσιο

	<p>ΚΑΒΑΦΕΙΑ 2019 (Καίρο Αιγύπτου 30 Σεπτεμβρίου 2019 : επικοινωνιακή υποστήριξη των εμβληματικών εκδηλώσεων των Καβαφείων 2019 στο Κάιρο Αιγύπτου αναλαμβάνοντας τη διαχείριση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης)</p> <p>10) 1η Προσομοίωση Περιφερειακού Συμβουλίου (3-6 Οκτωβρίου 2019)</p> <p>11) Επικοινωνιακή υποστήριξη της Εκδήλωσης για την αναγόρευση του Καθηγητή Ian Williamson Steedman σε Επίτιμο Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (8 Νοεμβρίου 2019)</p> <p>12) Συμμετοχή στο "#EUandU-ΘΕΕσσαλονίκη Edition" συνέδριο που διοργανώθηκε από την Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα στις 29 & 30 Νοεμβρίου 2019 : συμμετοχή με 60 φοιτητές και υποστήριξη στο επίπεδο της επικοινωνίας, προβολή και δημοσιοποίηση του συνεδρίου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>13) Συμμετοχή Τμήματος στο Συνέδριο "10 χρόνια Τμήμα Μαιευτικής – Μαία και Γονιμότητα" που πραγματοποιήθηκε στην Πτολεμαΐδα, από τις 6 έως και τις 11 Δεκεμβρίου 2019 με επικοινωνιακή υποστήριξη του Συνεδρίου</p> <p>14) Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσ/νίκης και Γενικό Προξενείο Θεσ/νίκης (21/1/2020: Εκδήλωση για την Ανανέωση Συμφώνου Συνεργασίας με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.</p> <p>15) 4η ανοιχτή συζήτηση του κύκλου σεμιναρίων "Share Your Knowledge - Μοιράσου τη Γνώση σου" με θέμα "Επικοινωνία και Διπλωματία" με ομιλητές τον Γενικό Πρόξενο της Γαλλίας και Διευθυντή του Γαλλικού Ινστιτούτου</p>
--	--

	<p>Θεσσαλονίκης κ. Philippe Ray και την Υπεύθυνη Επικοινωνίας του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης Δρ. Κατερίνα Σπυροπούλου.)</p> <p>16) Διαδικτυακό βιωματικό Εργαστήριο Ψηφιακής Εξιστόρησης (Digital Storytelling Workshop) με θέμα: “Πώς έμαθα να αγαπάω την καραντίνα και άλλες αληθινές ιστορίες” (18 Μαΐου 2020):</p> <p>17) Συμμετοχή στην οργάνωση του 1^ο e-festival του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας</p> <p>18) Συμμετοχή στην οργάνωση της 16ης Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης #ThessBookFair2019 με την διαχείριση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης της Έκθεσης:</p> <p>19) Συνεργασία στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης «Πίσω από Πόρτες Κλειστές» στο πλαίσιο του προγράμματος START του Robert Bosch Stiftung, που υλοποιείται σε συνεργασία με το Goethe-Institut Thessaloniki και την Ομοσπονδιακή Ένωση Κοινωνικοπολιτιστικών Κέντρων και υποστηρίζεται από το Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση και το Ίδρυμα Μποδοσάκη</p>
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	6
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	12 μέσω της ομάδας επικοινωνίας

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι. Διαθέτει δυο πιστοποιημένα εργαστήρια. - Εργαστήριο Στρατηγικής Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων (Τμήματος) - Εργαστήριο Κοινωνικών και Μεταναστευτικών Σπουδών (Σχολής)
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι για τη συνεργασία με το ΚΠΠ (Κέντρο Περιβαλλοντικής

	Εκπαίδευσης) Καστοριάς για την διεξαγωγή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ημερίδων.
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι μέσω των καναλιών του Τμήματος (ιστοσελίδα και κοινωνικά μέσα) αλλά και μέσω δελτίων τύπου.
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι.
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι.
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Ναι.

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι. Σύμφωνο συνεργασίας με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης Συνεργασία με το ΚΠΕ Καστοριάς για την διεξαγωγή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ημερίδων
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	-
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι.. Συμμετείχαμε στο master plan για την απολιγνιτοποίηση.
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι.

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	Σύμφωνα με την πολιτική ποιότητας οι στόχοι που έχουν τεθεί θα μετρούνται με ειδικούς δείκτες και διαδικασίες.
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	-
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	-
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	-
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	-Μέσω του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών.

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	3 άτομα απασχολούνται στη γραμματεία του τμήματος. Αναλογία: 1 διοικητικός προς 950 εγγεγραμμένους φοιτητές και 1 διοικητικός ανά 350 ενεργούς φοιτητές στα ν+2 έτη.
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	Ναι.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερων αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Μέσω του θεσμού των Συμβούλου Σπουδών.
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι. Πριν την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται ενημερωτική ημερίδα για τους πρωτοετείς όπου παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών, το Τμήμα, παρέχονται πληροφορίες για τη Γραμματεία, τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες κ.λπ
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ανταποδοτικές υποτροφίες του ΕΛΚΕ με βάση το εισόδημα και τη βαθμολογία.
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Οι εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus υποστηρίζονται ποικιλοτρόπως από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος για το πρόγραμμα Erasmus, την ομάδα ESN (Erasmus student Network) της Καστοριάς, καθώς και το γραφείο Erasmus. Αναλυτικότερα: - Στην εύρεση κατοικίας οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν την πολύτιμη βοήθεια της ομάδας ESN, και του ακαδημαϊκού υπεύθυνου Erasmus - Σε ακαδημαϊκά θέματα υποστηρίζονται από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του τμήματος και σε διοικητικά θέματα (συμπλήρωση απαραίτητων εγγράφων κτλ) από το γραφείο Erasmus - Για την ομαλή ένταξη των φοιτητών Erasmus στην ακαδημαϊκή ζωή συνεισφέρουν τόσο η ομάδα ESN όσο και το γραφείο Erasmus με τις δραστηριότητες που διοργανώνει (ταξίδια, party, ημερίδες κτλ) - Το γραφείο Erasmus επίσης παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές δωρεάν μαθήματα ελληνικών

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι μετά από εισήγηση του Τμήματος.
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι. Μέσω της συνέλευσης γίνονται προβλέψεις κατανομής των διαφόρων κατηγοριών εξόδων όπως έξοδα δημοσιεύσεων, έξοδα συνεδρίων, αναλώσιμα, κλπ.
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι κεντρικά από την οικονομική υπηρεσία του Ιδρύματος.

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Ελκυστικό Τμήμα λόγω του πρωτοποριακού προγράμματος σπουδών που ελκύει μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.
- Σημαντικό και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο (παραγωγή ποιοτικών δημοσιεύσεων με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών) από τα μέλη ΔΕΠ.
- Αξιόλογο διοικητικό προσωπικό που παρά τον υψηλό αριθμό φοιτητών που εξυπηρετεί, η απόδοσή του κρίνεται άκρως ικανοποιητική ως προς την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους φοιτητές/τριών αλλά και την εκτέλεση των υπολοίπων διοικητικών καθηκόντων.
- Στην πενταετία έχει υλοποιηθεί σημαντικός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων και βρίσκονται σε εξέλιξη σημαντικές ερευνητικές πρωτοβουλίες.
- Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνέργειες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σε επίπεδο Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Το Τμήμα συμμετείχε στη διαμόρφωση του περιφερειακού σχεδίου ανάπτυξης για την απολιγνιτοποίηση στη Δυτική Μακεδονία.
- Έντονη εξωστρέφεια μέσω των συνεργασιών με σημαντικούς κοινωνικούς φορείς.
- Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία χωρίς την ύπαρξη σοβαρών προβλημάτων.

Αρνητικά σημεία:

- Μεγάλος εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας ως προς τη διδασκαλία των μελών ΔΕΠ.
- Δυσαναλογία διοικητικών υπαλλήλων προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Ανεπαρκείς υποδομές θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

- Συνέργειες με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου για ίδρυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και την διαμόρφωση ερευνητικών προτάσεων.
- Ενίσχυση κινητικότητας των καθηγητών/τριών μέσω του προγράμματος Erasmus.
- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Ανάγκη ενίσχυσης των υποδομών των θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αποθηκών, αιθουσών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, γραφείων και εξοπλισμού για μέλη ΔΕΠ που ήδη υπηρετούν αλλά και αναμένεται να διοριστούν.
- Ανάγκη ενίσχυσης των λογισμικών προγραμμάτων των εργαστηρίων αλλά και δωρεάν διάθεσης λογισμικού στους φοιτητές του Τμήματος προκειμένου να πραγματοποιούν εύκολα την πρακτική τους εξάσκηση.
- Ανάγκη ενίσχυσης του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

- Ολοκλήρωση και έγκριση από τη συνέλευση εσωτερικού κανονισμού προπτυχιακών σπουδών.
- Διαμόρφωση/αναθεώρηση οδηγού εκπόνησης πτυχιακής εργασίας.
- Διαμόρφωση στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος.
- Ανάπτυξη περαιτέρω δράσεων του Τμήματος (προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, ερευνητικά εργαστήρια κλπ).
- Εκμετάλλευση περισσότερων ευκαιριών διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ και γενικότερα δράσεων το Τμήματος στο ευρύ κοινό μέσα από διαλέξεις, ανακοινώσεις στον τύπο κ.λπ.
- Χορήγηση υποτροφιών στους φοιτητές/τριες βάσει της απόδοσής τους.